Конспект ОД во второй младшей группе по теме «Магазин овощей и фруктов»

Составила: Воспитатель высшей

 кв. категории

Егорова Марина Николаевна

Цель: познакомить детей с профессией продавца.

Задачи:

- Обучающие: обогащать представления детей о профессиях, познакомить с атрибутами, необходимыми для работы продавцу, познакомить с содержанием его трудовой деятельности, показать важность данной профессии, учить рассказывать о профессиях.

- Развивающие: развивать речь, мышление, память, внимание, обогащать словарный запас, закрепить понятие один-много.

- Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к разным видам профессий.

Предварительная работа:

Беседа с детьми о профессиях, рассматривание картинок по теме «Профессии», сюжетно – ролевая игра «Магазин»; настольная игра - лото «Профессии», физкультминутка «Мы в профессии играли», "Магазин", пальчиковая игра «Профессии!».

Оборудование и материал:

Атрибуты: картинка «Продавец овощей», атрибуты профессии продавца овощей.

Спец одежда: Фартук, Шапочка; Весы, Пакеты, Бумага, Игрушки-заменители (Овощи.)

Роли: Продавец - кассир. Покупатель.

Игровые действия:

Подготавливают товар к продаже, выкладывают товар на специальный прилавок, взвешивает, упаковывает, продает, общается; покупатель: выбирает, покупает, оплачивает, общается.

Часть 1 Организационный момент

Воспитатель предлагает детям встать в круг и поприветствовать друг друга и гостей. Коммуникативная игра «Приветствие»:

Яркое солнышко

Встало опять,

«Доброе утро!»

Должны мы сказать!

«Доброе утро!» (Дети встают в круг и приветствуют друг друга и гостей).

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости!

А что ваши мамы и папы делают, когда к ним приходят гости.

Дети: Приглашают к столу.

Воспитатель: Правильно! Приглашают к столу и угощают чаем и разными вусностями. Давайте и наших гостей пригласим к столу.

Дети приглашают гостей.

Воспитатель: Ребята, а что же делать, ведь у нас ни чего нет, чем бы могли угостить?

Ребята, как вы думаете, где мы можем взять угощения?

Дети предлагают варианты ответов.

 Воспитатель вносит картину «Магазин овощей-фруктов». Предлагает рассмотреть картину.

Воспитатель: «Посмотрите на картину.

В магазине, на базаре, и в буфете наконец,

Всюду, где б вы не бывали, вас встречает (продавец).

Что вы видите на картине и кого вы видите на картине?

Дети: фрукты, овощи, продавца, покупателей.

Воспитатель: А, что делает продавец?

Дети: Продает овощи и фрукты – товар.

Воспитатель: А, что делают покупатели?

Дети: покупают товар.

А давайте вспомним, какие слова могут говорить друг другу продавец и покупатель:

 Здравствуйте.

Я могу Вам помочь?

Что бы вы хотели купить?

Сколько вам взвесить?

Этот товар стоит столько то

Спасибо за покупку, приходите к нам ещё.

2. Основная часть:

Воспитатель: Ребята давайте поиграем в магазин. Вот посмотрите для магазина я изготовила прилавок, он необходим для того чтобы на нем расположился товар. А сейчас обратите внимание на корзину с овощами и фруктами и по одному принесите на прилавок только овощи (дети приносят).

А теперь принесите фрукты.

(В корзине дети могут найти любой другой предмет-игрушку, например, пирамидку. Уточнить у детей в каком магазине продаются игрушки (в магазине игрушек) и подходит ли этот предмет в нашем магазине.)

 Воспитатель: Вот какие вы молодцы, мы с вами наполнили наш прилавок магазина.

Воспитатель: Ребята, сейчас я буду продавцом, а в следующий раз кто ни будь из вас! а вы все будите покупателями! Я сейчас одену спец. одежду – шапочку и фартук продавца. Я сажусь на свое рабочее место, а вы выстраиваетесь в колонну по одному в очередь. А после того как покупка совершена, и не забывайте, что прежде чем поставить на стол овощи и фрукты необходимо обязательно помыть.

Ребята, кем я буду? (продавец). А, что я буду продавать? (овощи, фрукты). А вы кем будите? (покупателями). А, вы что будите делать? (покупать).

Воспитатель обращается к ребенку, стоящему первым в очереди: (Имя ребенка), ты кто? (покупатель). А, я продавец.

Воспитатель: Здравствуйте, что бы вы хотели купить?

Ребенок: Здравствуйте, подайте мне пожалуйста, одно яблоко.

(рассчитывается за покупку предполагаемыми деньгами)

Продавец отдает товар покупателю и благодарит за покупку:

Приходите к нам ещё! Следующий.

Воспитатель: Ребята, скажите мне пожалуйста, в какую игру мы сегодня играли? (магазин овощей) Давайте вспомним что делал продавец, а, что делал покупатель? (продавал овощи, фрукты, покупал овощи, фрукты). Верно! А, вам было интересно? (Очень) Я, рада! Вы бы хотели поиграть ещё? (Конечно).

3. Заключительная часть:

Ребята, мы с вами заигрались и совсем забыли про гостей!

(На стол поставить поднос с нарезанными настоящими яблочками, закрытый салфеткой)

Посмотрите, теперь нам есть чем угостить наших гостей.

Берите по кусочку и угощайте!

Дети угощают, а затем прощаются и уходят.